

Valutazione

La valutazione di primo periodo e finale, in conformità al D.P.R. 122/2009 e del relativo Regolamento attuativo del 19 agosto 2009, avverrà sulla base di un congruo numero di verifiche di varie e diversificate tipologie.

I Dipartimenti hanno deliberato le modalità di valutazione periodica degli apprendimenti, come di seguito di seguito specificato (con aggiornamento su divisione in periodo e unicità del voto dal 2023-2024 per alcune discipline).

Valutazione fine I periodo Trimestre I, II, III, IV e V anno Liceo				
Materie di insegnamento	voto scritto	voto orale	voto pratico	voto unico
Religione				x
Lingua Italiana	x	x		
Lingua Latina	x	x		
Lingua Greca	x	x		
Lingua e cultura straniera*				x
Geostoria°				x
Matematica				x
Scienze naturali				x
Scienze motorie e sportive				x
Filosofia				x
Storia°				x
Fisica				x
Storia dell'arte				x

Valutazione fine I periodo Trimestre biennio IPSSEOA				
Materie d'insegnamento Classi I e II	voto scritto	voto orale	voto pratico	voto unico
Italiano	x	x		
Storia				x
Lingua straniera curriculare				x
Matematica e Informatica	x	x		
Diritto ed Economia°				x
Scienze integrate Scienze della terra e Biologia				x
Scienze motorie e sportive				x
Religione o attività alternative				x
Scienze integrate – Fisica				x
Scienze integrate – Chimica				x
Scienza degli alimenti				x
Laboratorio Servizi Enogastronomici Cucina				x
Laboratorio Servizi Enogastronomici Sala				x
Laboratorio Servizi di Accoglienza turistica				x
Seconda lingua straniera				x
Geografia generale ed economica		x		x

Valutazione fine I periodo Trimestre III, IV e V anno IPSSEOA				
area comune classi				
Materie d'insegnamento	voto scritto	voto orale	voto pratico	voto unico
Italiano	x	x		
storia°				x
lingua straniera				x
matematica ed informatica	x	x		
scienze motorie e sportive				x
religione o attività alternative				x
area di indirizzo enogastronomia				
Materie di insegnamento	voto scritto	voto orale	voto pratico	voto unico
Diritto e tecniche amministrative della struttura recettiva				x
Scienza e cultura dell'alimentazione*				x
Seconda Lingua straniera				x
Laboratorio dei servizi enogastronomici settore cucina				x
Laboratorio dei servizi enogastronomici settore sala – vendita				x

area di indirizzo sala vendita				
Materie d'insegnamento	voto scritto	voto orale	voto pratico	voto unico
Diritto e tecniche amministrative delle strutture recettive				x
Scienza e cultura dell'alimentazione*				x
Seconda Lingua straniera	x	x		
Laboratorio dei servizi enogastronomici settore sala - vendita				x
Laboratorio dei servizi enogastronomici settore cucina				x
area di indirizzo accoglienza				
Materie d'insegnamento	voto scritto	voto orale	voto pratico	voto unico
Diritto e tecniche amministrative delle strutture recettive				x
Scienza e cultura dell'alimentazione*				x
Seconda Lingua straniera	x	x		
Laboratorio dei servizi accoglienza turistica				x
Tecniche di comunicazione e relazione				x

Valutazione fine I quadrimestre II, IV e V anno IPSSEOA SERALE				
area comune classi				
Materie d'insegnamento	voto scritto	voto orale	voto pratico	voto unico
Italiano	x	x		
storia				x
lingua straniera	X	X		
matematica	x	x		
area di indirizzo enogastronomia				
Materie di insegnamento	voto scritto	voto orale	voto pratico	voto unico
Diritto e tecniche amministrative della struttura recettiva				x
Scienza e cultura dell'alimentazione				x
Seconda Lingua straniera	X	X		
Laboratorio di Accoglienza				X
Laboratorio dei servizi enogastronomici settore cucina				x
Laboratorio dei servizi enogastronomici settore sala – vendita				x

Le valutazioni dei due periodi didattici provengono da un'ampia e diversificata tipologia di verifiche:

- scritta
- strutturata
- semistrutturata
- grafica
- multimediale
- laboratoriale
- orale
- documentale.

Esse sono scelte dai docenti in relazione a:

- contesto classe;
- statuto epistemologico disciplinare;
- valorizzazione dei diversi stili cognitivi e d'apprendimento degli allievi;
- valorizzazione dei diversi stili comunicativi degli allievi.

Le verifiche, di cui sopra, vengono valutate attraverso specifiche griglie rese, preventivamente note agli alunni, che riprendono le seguenti fasce espresse in termini di conoscenze, competenze e capacità:

Voto	Conoscenze	Competenze	Capacità
Non classificato	L'insegnante non è in possesso di sufficienti elementi di valutazione		
1-2	Ha gravissime carenze di conoscenze dei contenuti fondanti della disciplina	Anche se guidato, non riesce a riferire il risultato dell'esperienza proposta	Ha prodotto lavori/verifiche parziali, incompleti e scorretti che non restituiscono nessun risultato dell'iter formativo
3	Ha gravi carenze di base e difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati	Ha difficoltà a memorizzare e riconoscere concetti specifici nonché di assimilare metodi operativi	Conduce i lavori in maniera difficoltosa ed incompleta, con risultati non sufficienti per esprimere un giudizio sull'iter formativo
4	Non ha recepito i contenuti specifici della disciplina e si rilevano lacune nella preparazione di base	Esponde in maniera imprecisa i concetti e utilizza con approssimazione i linguaggi specifici	Ha difficoltà e eseguire semplici procedimenti logici e classificare e ordinare con criterio, ha difficoltà ad applicare le informazioni e utilizza metodi strumenti e tecniche in maniera inadeguata
5	Conosce in maniera parziale i contenuti della disciplina e ha una comprensione confusa dei concetti più importanti	Ha difficoltà, anche dietro guida, a esprimere i concetti ed evidenziare i più importanti Usa in maniera imprecisa i linguaggi nella loro specificità	Dimostra una modesta capacità ideativa che gli impedisce di pervenire a analisi/sintesi efficaci
6	Possiede una conoscenza globale dei contenuti	Esponde abbastanza correttamente i contenuti appresi e utilizza la terminologia specifica	Effettua analisi e sintesi coerenti ma poco approfondite
7	Possiede una conoscenza completa dei contenuti	Esegue compiti abbastanza complessi. Sa applicare i contenuti e le procedure ma commette qualche errore	Effettua, se guidato, analisi e sintesi complete e approfondite
8	Possiede una conoscenza completa, approfondita e coordinata dei contenuti	Esegue compiti complessi. Sa applicare i contenuti e le procedure	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Sa operare valutazioni autonome
9-10	Possiede una conoscenza completa, approfondita, coordinata e criticamente elaborata dei contenuti	Esegue compiti complessi. Sa applicare i contenuti e le procedure in nuovi contesti e con spirito critico	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua criticamente valutazioni autonome approfondite

La valutazione sarà sempre orientata in senso formativo, riferita agli obiettivi raggiunti piuttosto che a quelli mancati e si valuteranno, oltre che le conoscenze acquisite, le capacità di applicarle, l'interesse, l'impegno, la partecipazione, sempre in relazione alla situazione di partenza e agli obiettivi prefissati.

Gli obiettivi minimi irrinunciabili ai fini della determinazione della sufficienza per il passaggio alla classe successiva, anche in seguito a sospensione di giudizio, sono i seguenti:

- a) frequenza delle lezioni e disponibilità al dialogo educativo;
- b) partecipazione alle attività proposte dal docente;
- c) conoscenza dei contenuti corretta e ordinata, anche se non adeguatamente approfondita;
- d) applicazione ed elaborazione delle conoscenze nel complesso corretta, seppur guidata;
- e) capacità, anche se parziale, di autonomia rielaborativa;
- f) abilità espressiva semplice, anche se non sempre coesa e lineare.

Allo scrutinio finale, a norma del D. M. n. 80 del 3 ottobre 2007, per gli studenti che hanno una o più insufficienze, il giudizio viene sospeso. Per deliberazione del Collegio dei Docenti, la sospensione del giudizio avviene solo per quegli studenti che non abbiano più di tre insufficienze e a condizione che la somma dei voti mancanti alla sufficienza non superi il 6.

Per gli alunni frequentanti il primo biennio dell'IPSSEOA, in un'ottica di valorizzazione della laboratorialità di indirizzo, nel caso in cui essi riportino nelle materie tecnico-pratiche una valutazione mediamente più che sufficiente (almeno 6,66), essi usufruiranno di un *bonus* di punti 1 per il computo della somma dei voti mancanti al 6.

Durante l'estate, la Scuola organizza Corsi di recupero per gli alunni il cui giudizio è stato sospeso. Gli alunni interessati sono tenuti a frequentarli, a meno che la famiglia non comunichi per iscritto al Dirigente Scolastico di provvedere autonomamente alla preparazione del figlio.

La valutazione del comportamento rientra nella definizione della media scolastica e quindi nell'attribuzione del credito scolastico.

A norma del Regolamento sulla valutazione (DPR. 122/2009), sono valutati positivamente ai fini dell'ammissione all'Esame di Stato gli studenti che conseguono in ciascuna disciplina, oltre che nel comportamento, una valutazione non inferiore alla sufficienza.

Nell'attribuire il voto di condotta il Consiglio di Classe terrà conto:

1. dell'assiduità nella frequenza;
2. dell'interesse e la partecipazione all'attività didattica;
3. del comportamento e dell'atteggiamento a scuola.

Sarà valutato con il voto di **dieci** un comportamento esemplare, collaborativo e propositivo, all'interno del gruppo classe, nel dialogo educativo e didattico.

Sarà valutato con il voto di **nove** un comportamento ineccepibile, responsabile, collaborativo.

Sarà valutato col voto di **otto** un comportamento, complessivamente corretto, ma non sempre adeguato, con richiami verbali; frequenza regolare alle lezioni.

Il Consiglio attribuirà una valutazione di **sei o sette**:

- per un congruo numero di assenze, ritardi ripetuti nell'ingresso in classe e/o mancata giustificazione delle assenze;
- per distrazioni frequenti, disinteresse e passività nell'attività didattica;
- per richiami verbali continui, note scritte e/o infrazioni al regolamento d'Istituto.

Sarà valutato con voto **insufficiente** un comportamento gravemente scorretto, sanzionato da ripetute note disciplinari scritte e/o allontanamento dalla scuola.